



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA E INFORMATICA
Periodo:	I	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	20 ENERO	Fecha final:	30 MARZO
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

TECNOLOGIA: ¿Cómo el hombre invento los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

COMPETENCIAS:

- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.
- Realiza los ejercicios ofimáticos planeados para el grado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA: Conducta de entrada.	<ul style="list-style-type: none">• Saludo de bienvenida.• Dialogo de ambientación al entorno escolar.• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.• Dibujo en una hoja mi colegio.• Entrega de estímulo bienvenida.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Televisores.• Video Bean.• Espacios institucionales.	<ul style="list-style-type: none">-trabajos en clase.-Revisión de tareas y deberes.-Exposiciones-talleres finales.-Actividades complementarias	INTERPRETATIVO Comprende la evolución las nuevas tecnologías a través del tiempo.

	<p>INFORMATICA:</p> <p>Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación</p> <p>-actividad del tema</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>		<p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Analiza el papel de la tecnología y su relación con las necesidades humanas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>
2	<p>TECNOLOGIA:</p> <p>Conducta de entrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. <p>Espacios institucionales.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Identificar el plan de área del periodo</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación</p> <p>-actividad del tema</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>		
3	<p>TECNOLOGIA:</p> <p>Reconocer la evolución de La tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la evolución de la tecnología a través del tiempo. • Conversatorio grupal. • Consignación en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw&t=64s 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. <p>Espacios institucionales.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Comprender las normas de la sala de informática.</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación en el cuaderno de las normas</p> <p>-ficha del tema</p> <p>-tarea: dibuja lo aprendido</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>		
	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>-Analiza el papel de la tecnología y su relación con las necesidades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. 	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p>	

4	Papel de la tecnología y relación con las necesidades humanas.	-Trabajo en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. -Observación de video y toma de nota. https://www.youtube.com/watch?v=lnV70q8-PjQ	Espacios institucionales.	-Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	INFORMATICA: Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.	-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	
5	TECNOLOGIA: Necesidades humanas fundamentales.	-Saludo grupal. -Reconoce las necesidades humanas fundamentales. -Dialogo grupal. Necesidades humanas. -Trabajo en el cuaderno. -ANEXO PARTE INFERIOR. -Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=CJb3YLtP--A	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. Espacios institucionales.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	INFORMATICA: Comprender y recordar el ingreso al correo electrónico	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en el correo adjuntando archivos y enviando -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	
6	TECNOLOGIA: Continuación, necesidades humanas.	-Continuación de la clase anterior. -Elaboración de mural con las necesidades humanas fundamentales. -Conversatorio grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. Espacios institucionales.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	INFORMATICA:	-Aprender como abrir y cerrar una ventana	-PC -Video Beam -HDMI -USB	

	Como guardar archivos en el pc	-ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.	-Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.		
7	TECNOLOGIA: Exposición necesidades humanas fundamentales.	-Exposiciones de murales, -Necesidades humanas fundamentales. <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de murales • Conversatorio grupal del trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. • Espacios institucionales. 	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	INFORMATICA: Identificar el ingreso y manejo de la página web del colegio y hacer ejercicios	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en la página web del colegio -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos.		
8	TECNOLOGIA Exposición necesidades humanas fundamentales.	-Continuación de exposiciones de murales, necesidades humanas fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. • Espacios institucionales. 		
	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
9	TECNOLOGIA: Adecuado uso de la tecnología en	OBSERVAR EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=Pu9V6WpO8-Q consignación en el cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. 	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

	el hogar.	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuado uso de la tecnología en el hogar. • Conversatorio grupal. • Trabajo en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. Actividad en clase <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversatorio grupal, adecuado uso de la tecnología en el hogar. 2. Realiza un mapa mental donde se evidencie el adecuado uso de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. 	-talleres finales. -Actividades complementarias	
	INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.		
10	TECNOLOGIA: Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la portada del segundo periodo bien creativa • Consigna en el block los estándares del segundo periodo: • Ver anexo del instructivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. Espacios institucionales.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % INFORMATICA								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				-tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de las normas de la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de prender y apagar bien el pc	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de guardar bien los archivos en el pc	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos en el cuaderno del periodo	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area